

PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE CHATKA PUCHATKA...

... ZE STUMILOWYM LASEM

przedszkole o profilu ekologicznym z elementami zdrowego stylu życia

Nasze przedszkole posiada **75-letnią tradycję** (placówka została założona w marcu 1945 roku). Atutem przedszkola jest **duży (1700 m²)**, różnorodnie ukształtowany ogród z dwoma placami zabaw (dla maluchów i starszaków), zielonym obszarem rekreacyjnym z drzewami owocowymi, trawnikami przyjaznymi owadom zapylającym, miejscem na ognisko oraz naturalną „górką” do zjeżdżania zimą na sankach. Umożliwia to organizację wielu zajęć i zabaw na powietrzu przez cały rok.

Powyższe uwarunkowania jak i pasja oraz wykształcenie naszej kadry skłoniło nas do zdefiniowania kierunku nauczania w naszym przedszkolu i nadanie mu konkretnego profilu : **ekologiczny z elementami zdrowego stylu życia.**

Chcemy aby nasi wychowankowie rozwijali się i dorastali w świadomości, jak ważny jest ekologiczny i zdrowy styl życia. Opierając się na definicji ukształtowanej przez Światową Organizację Zdrowia (WHO), że „zdrowie to nie tylko brak choroby lub niepełnosprawności lecz stan dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego”, chcemy wspierać rozwój naszych podopiecznych tak, aby zapewnić im ów dobrostan we wszystkich aspektach. Zdrowie zależy od wielu grup czynników, które w 1973 Marc Lalonde określił jako pola zdrowotne i które są aktualne do dzisiaj - są to :

- Styl życia 53%
- Środowisko fizyczne 21%
- Czynniki genetyczne 16%
- Opieka zdrowotna 10%

Jako placówka przedszkolna jesteśmy w stanie od najmłodszych lat zadbać aż o 74% możliwości zdrowej przyszłości dla każdego z naszych wychowanków ! W naszym przedszkolu realizowanych jest wiele różnorodnych projektów (również ogólnopolskich), jak i innowacji pedagogicznych dotyczących szeroko rozumianej ekologii, promowania zdrowego stylu życia, jak i kształtowania postaw i zachowań prozdrowotnych. Z każdym rokiem poszerzamy powyższe działania, nawiązujemy kolejne współprace z przedstawicielami nurtu ekologicznego oraz służby medycznej. Edukacja dziecka w wieku przedszkolnym opiera się na łączeniu codziennych aktywności i zabawy z przekazywaniem wiedzy. Dzieci w tym wieku bardzo szybko przyswajają wiedzę, gdyż dokonują tego w sposób spontaniczny, poprzez zabawę, codzienną obserwację otaczającego ich środowiska. Korzystając z tych uwarunkowań pracujemy z dziećmi każdego dnia, zwracając uwagę na kształtowanie nawyków i umiejętności związanych tak z ekologią, jak i ze zdrowym stylem życia. W salach na co dzień dzieci mają możliwość oglądania i analizowania plansz i plakatów traktujących o bezpieczeństwie, zdrowym odżywianiu, ekologii oraz nieograniczony dostęp do książek , broszur i kolorowanek o tejsze tematyce. Wierzymy, że ekspozycja na te bodźce, w naturalny sposób, pozwala dzieciom na kształtowanie postawy proekologicznej i prozdrowotnej. Również podczas programowych zajęć plastyczno-technicznych, dzieci pracują w duchu „zero waste” : uczą się rozsądnego gospodarowania powierzonymi materiałami, wykorzystują pozostałości (ścinki, skrawki, opakowania) do tworzenia kolejnych prac.

Ponad to wszystko nasze przedszkolaki mają możliwość :

a) brania udziału w projektach, akcjach i konkursach np.

- Kubusiowi Przyjaciele Natury (akcja ogólnopolska)
- Z suszą walczymy i wody nie tracimy
- Zakładka do książki o treści ekologicznej
- Laurka dla strażników lasów (akcja ogólnopolska)
- Głos dziecka w walce o środowisko
- Edukujesz Ratujesz (akcja ogólnopolska)

b) dostępu do materiałów o treści prozdrowotnej i ekologicznej (częściowo z w. w. Projektów)

- filmy edukacyjne
- piosenki edukacyjne
- bogata biblioteczka
- plansze edukacyjne, plakaty
- gry, puzzle (tematyczne)
- mini kącik naukowy
- kącik logopedyczny

c) korzystania z przedszkolnego ogrodu

- **1700 m2 ogrodzonego terenu zielonego**
- dwa place zabaw z bezpiecznymi sprzętami, dostosowane do wieku (w podziale na grupy)
- miejsce do przygotowania ogniska
- domek letni (krzeselka, stoliki, tablica do rysowania kredą)
- stacja obserwacji ornitologicznej (z widokiem na Brdę)
- zacienione miejsca zabaw
- roślinność sprzyjająca obserwacji przyrodniczej
- stacyjka pogody
- miejsce do sadzenia roślinek przez przedszkolaków

d) aktywności fizycznej

- zajęcia sportowe w przedszkolnym ogrodzie
- gimnastyka w bogato wyposażonej salce do ćwiczeń
- zajęcia dodatkowe (karate, taniec)
- wydarzenia sportowe

e) brania udziału w wydarzeniach i spotkaniach np.

- spotkania z pszczelarzem
- spotkania z Ratownikiem Medycznym i zajęcia z resuscytacji krążeniowo-oddechowej (z wykorzystaniem fantomów)
- spotkania z przedstawicielem Straży Pożarnej
- wydarzenia sportowe i kulturalne

f) korzystania z dostępu do nowoczesnych technologii

- duży telewizor smart z funkcją tablicy interaktywnej
- dostęp do bazy filmów edukacyjnych (różne nośniki)

- stały dostęp do internetu (piosenki, filmy, gry edukacyjne)
- nowoczesne głośniki z funkcją BT (dostępne w salach)

Przedstawione powyżej zaplecze dydaktyczno-lokalowe oraz wszystkie podejmowane działania pozwalają nam każdego dnia wprowadzać naszych podopiecznych w świat ekologii i zdrowego stylu życia. Dodatkowo dzieci codziennie otoczone są wyjątkową troską o bezpieczeństwo i komfort zarówno fizyczny, jak i psychiczny. Dokładamy wszelkich starań aby nasi wychowankowie czuli się swobodnie w przestrzeni przedszkolnej, w relacjach zarówno z rówieśnikami jak i kadrą placówki. Bycie niewielkim przedszkolem (dwie grupy) sprzyja indywidualnemu podejściu do każdego dziecka, wspieraniu jego rozwoju w jego własnym tempie i wrażliwości. Nasze sale dzienne są przystosowane dla dzieci odpowiednio do wieku. Każda z dwóch sal posiada własną toaletę oraz osobne miejsce do spożywania posiłków. Posiłki tworzone są na miejscu w naszej kuchni przez wyspecjalizowaną panią kucharkę. Nasze przedszkole nie korzysta z tak modnego dzisiaj cateringu. Wierzymy, że własna kuchnia pozwala na większą kontrolę nad jakością i dostosowaniem posiłków do potrzeb żywieniowych dzieci.

Opracowanie:
Aleksandra Zielińska